



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
EDITAL DE Nº 13 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016
CEDU

05 - Fundamentos Psicopedagógicos da Educação - Adjunto A - 40h DE - CEDU

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
	Deborah Dornellas Ramos	Universidade Federal de Campina Grande
PONTO SORTEADO		
Desenvolvimento, aprendizagem e educação inclusiva.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	Espera-se, na introdução, que cada parágrafo apresente uma frase-tema, o desenvolvimento da ideia e conclusão. Para o desenvolvimento, espera-se que o candidato apresente seu raciocínio de forma lógica, coesa e articulada, considerando o que foi exposto na introdução. Na conclusão, a expectativa é de que o candidato construa um ou dois parágrafos que sintetizem a discussão e apresentem as considerações finais sobre o texto.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	Quanto ao conteúdo, espera-se que o candidato apresente a relação entre os conceitos de desenvolvimento, aprendizagem e educação inclusiva, de acordo com os referenciais teóricos atuais. Considera-se também que as definições dos conceitos de desenvolvimento, aprendizagem e educação inclusiva levem em conta os fundamentos expostos nos documentos legais brasileiros. Existe a expectativa ainda de que se apresente citações de referências literárias na área, além de uma argumentação que leve em consideração o encadeamento lógico-temporal das ideias.	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	Serão considerados aspectos, tais como: a concordância verbal e a ortografia padrão da língua portuguesa. Quanto às terminologias técnicas, a expectativa é de que o candidato as utilize de acordo com o referencial teórico apresentado do texto, considerando os critérios de clareza e objetividade, preconizados pela linguagem científica.	

Maceió – AL, 11 de Julho de 2016.

Examinador