



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
EDITAL DE Nº 13 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016
CEDU

05 - Fundamentos Psicopedagógicos da Educação - Adjunto A - 40h DE - CEDU

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Ana Carolina Sella		UFAL
PONTO SORTEADO		
Desenvolvimento, aprendizagem e educação inclusiva		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	<ul style="list-style-type: none">- Introdução: espera-se que o candidato escreva de um a dois parágrafos, logicamente concatenados, tanto em relação ao parágrafo em si, quanto de um parágrafo para outro.- Desenvolvimento: espera-se que o raciocínio do candidato seja apresentado de forma lógica e coesa, dando suporte para as ideias apresentadas na introdução.- Conclusão: espera-se que sejam escritos de um a dois parágrafos, que sintetizem a discussão apresentada, construindo considerações finais sobre as ideias apresentadas na introdução e no desenvolvimento. <p>Em todos os parágrafos espera-se que haja a apresentação de uma frase tema, orações que deem suporte para a frase tema e uma conclusão.</p>	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	<ul style="list-style-type: none">- Espera-se que o candidato apresente a relação entre os conceitos de desenvolvimento, aprendizagem e educação inclusiva, de acordo com referenciais psico educacionais teóricos atuais, sob a perspectiva de uma ou de diversas teorias.- Definições de educação inclusiva devem perpassar aquelas determinadas pela legislação brasileira.- Usar referências de autores da área sorteada- Ordem temporal da apresentação de argumentos e documentos, se esta questão for relevante.	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	<ul style="list-style-type: none">- Espera-se que o candidato escreva sua prova sem erros de uso da língua portuguesa (ortografia, concordância verbal e nominal).- Espera-se que o uso da terminologia técnica esteja em acordo com os referenciais teóricos utilizados e com a legislação referente à educação inclusiva.- Espera-se que o texto utilize linguagem clara e objetiva, conforme preconizado pelos padrões de escrita científica.	

Examinador

Maceió – AL, 11 de Julho de 2016.