



**UFAL**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016  
EDITAL DE Nº 13 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016  
CEDU

05 - Fundamentos Psicopedagógicos da Educação - Adjunto A - 40h DE - CEDU

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
DANIELA MENDONÇA RIBEIRO		UFAL
PONTO SORTEADO		
DESENVOLVIMENTO, APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO INCLUSIVA		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	O texto deverá ter início com uma introdução que contenha um ou dois parágrafos. Após a introdução ao tema, espera-se que o(a) candidato(a) desenvolva seu raciocínio de maneira lógica e coesa, remetendo-se ao conteúdo apresentado na introdução. Ao final, espera-se que o(a) candidato(a) conclua o texto em um ou dois parágrafos, resumizando as ideias apresentadas anteriormente.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	O conteúdo deve contemplar a relação entre desenvolvimento, aprendizagem e educação inclusiva. Considerando que há diversas teorias sobre desenvolvimento e aprendizagem, o(a) candidato(a) poderá apresentar a relação entre os temas sob a ótica de uma teoria ou, ainda, poderá apresentar a perspectiva de diversas teorias. Caso o(a) candidato(a) opte por apresentar uma definição de educação inclusiva, esta deve obrigatoriamente estar embasada na legislação brasileira. Além disso, espera-se que sejam apresentadas referências relevantes ao tema para fundamentar os conteúdos. Caso o(a) candidato(a) opte por citar documentos sobre a educação inclusiva, tais documentos devem ser mencionados em ordem temporal.	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	Em relação à linguagem, o texto não deve conter erros de ortografia, concordância nominal ou verbal. Além disso, espera-se que a terminologia técnica seja coerente com a(s) perspectiva(s) teórica(s) apresentada(s) para fundamentar os conceitos apresentados e com a legislação brasileira acerca da educação inclusiva. Finalmente, espera-se que o texto seja claro e objetivo, de acordo com os critérios característicos da linguagem científica.	

Maceió – AL, 11 de Julho de 2016.

*Daniela M Ribeiro*

Examinador