



**UFAL**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016  
EDITAL DE Nº 13 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016  
CEDU

05 - Fundamentos Psicopedagógicos da Educação - Adjunto A - 40h DE - CEDU

**INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA ESCRITA**

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO		
CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO:	281903	
NOTA INDIVIDUAL		
NOME DO EXAMINADOR/A:	Deborah Dornellas Ramos	
INSTITUIÇÃO DE ORIGEM:	Universidade Federal de Campina Grande	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
FATOR	NOTA DO CANDIDATO	JUSTIFICATIVA
a) Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) – máximo de 2,0 pontos;	1,0	O texto apresenta as estruturas de introdução, desenvolvimento e conclusão, mas possui limitações quanto à articulação dessas mesmas estruturas. A conclusão é feita de forma vaga e sucinta, sem sintetizar as ideias apresentadas no texto e fazer maiores considerações sobre as mesmas.
b) Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) – máximo de 6,0 pontos;	3,0	Discute sobre as mudanças referentes ao conceito de inclusão, mas aborda de forma superficial os conceitos de aprendizagem e desenvolvimento, que deveriam estar articulados, considerando a forma como está proposto o tema sorteado. Cita algumas referências na área, mas não aborda os documentos legais. Cita a Declaração de Salamanca enquanto um encontro que, segundo o autor, propôs políticas públicas quando, na verdade, este propôs diretrizes para a formulação dessas políticas. No mais, cita algumas perspectivas teóricas, tais como o comportamentalismo/condutismo e o interacionismo, mas utiliza essa última enquanto sinônimo de construtivismo, além de denominar correntes filosóficas (organicismo e empirismo) enquanto vertentes de pensamento psicológico.
c) Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) – máximo de 2,0 pontos;	1,0	O texto apresenta problemas de concordância, ortografia e pontuação. Enquanto terminologias técnicas científicas, confunde termos, como: teoria, perspectiva teórica e correntes filosóficas. Falta objetividade na discussão e clareza na articulação de algumas ideias.
<b>TOTAL</b>	<b>5,0</b>	

Maceió – AL, 11 de Julho de 2016.

Examinador