



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
EDITAL DE Nº 13 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016
CEDU

05 - Fundamentos Psicopedagógicos da Educação - Adjunto A - 40h DE - CEDU

INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA ESCRITA

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO		
CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO:	281862	
NOTA INDIVIDUAL		
NOME DO EXAMINADOR/A:	Ana Carolina Sella	
INSTITUIÇÃO DE ORIGEM:	Universidade Federal de Alagoas	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
FATOR	NOTA DO CANDIDATO	JUSTIFICATIVA
a) Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) – máximo de 2,0 pontos;	0,5	- Não há a apresentação de uma introdução, desenvolvimento e conclusão conforme definido nos critérios de avaliação do documento “padrão de resposta”. - O texto se inicia com ideias soltas, que não apresentam um tema acerca do qual o texto se desenvolverá. Ao longo da escrita, as ideias apresentadas não estão concatenadas umas as outras, havendo a apresentação aleatória de conceitos e ideias. Não há uma conclusão que retome a ideia central (porque não há uma ideia central) ou que sintetize a discussão realizada ao longo do texto. Não são apresentadas considerações finais. - Em nenhum dos parágrafos há a estrutura esperada de acordo com o documento “padrão de resposta”.
b) Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) – máximo de 6,0 pontos;	0,5	- Não houve a apresentação da relação entre os conceitos de desenvolvimento, aprendizagem e educação inclusiva. O referencial teórico adotado (Vygotsky) é apresentado de forma aleatória no texto, sem efetivamente haver uma introdução a este autor, uma explicação do porquê de sua escolha ou referências que justifiquem os conteúdos descritos. - A apresentação da definição de educação inclusiva é bastante superficial, apesar de não contradizer o que está definido nos documentos legais. - O candidato parece desconhecer o processo de estabelecimento da Educação enquanto instituição formal, apresentando argumentos que não estão de acordo com a temporalidade dos acontecimentos históricos. Além disso, apresenta a Declaração de Salamanca enquanto tratado, evidenciando a necessidade de aprofundamento do candidato na área de educação inclusiva.
c) Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) – máximo de 2,0 pontos;	0,5	- O candidato apresenta erros ortográficos, de concordância verbal e nominal, pontuação e esquecimento de diversas palavras ao longo do texto. - A terminologia técnica é utilizada de forma confusa e superficial, não havendo consistência ou lógica em sua utilização. - A linguagem, de forma geral, é confusa e redundante, gerando dificuldades para o leitor compreender a teia de pensamentos do candidato. - O texto, como está, não reflete a habilidade do candidato em utilizar a linguagem científica.
TOTAL	1,5	

Examinador

Maceió – AL, 11 de Julho de 2016.