



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 13 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016
CEDU

05 - Fundamentos Psicopedagógicos da Educação - Adjunto A - 40h DE - CEDU

INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA ESCRITA

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO		
CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO:	281908	
NOTA INDIVIDUAL		
NOME DO EXAMINADOR/A:	Deborah Dornellas Ramos	
INSTITUIÇÃO DE ORIGEM:	Universidade Federal de Campina Grande	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
FATOR	NOTA DO CANDIDATO	JUSTIFICATIVA
a) Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) – máximo de 2,0 pontos;	1,5	Utiliza as estruturas de introdução, desenvolvimento e conclusão. Expõe o raciocínio de forma bem articulada, considerando o objetivo proposto pela própria autora na introdução. Na conclusão, contudo, não consegue sintetizar de forma satisfatória a discussão feita no texto.
b) Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) – máximo de 6,0 pontos;	4,5	Discute o conceito de inclusão a partir de Mantoin e os conceitos de desenvolvimento e aprendizagem a partir de Vygotsky. Tenta articular as contribuições desses autores enquanto coerentes entre si e/ou complementares. Contudo, apresenta limitações quanto à algumas discussões que tenta empreender, tais como a contextualização das contribuições de Vygotsky e da Defectologia no contexto da Revolução Bolchevique, além do papel da singularidade na perspectiva histórico-cultural. Ainda quanto às contribuições de Vygotsky, não discute o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, considerado nos estudos sobre a inclusão.
c) Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) – máximo de 2,0 pontos;	1,5	Escreve de forma clara e objetiva. Apresenta poucos erros de ortografia.
TOTAL	7,5	

Maceió – AL, 11 de Julho de 2016.

Examinador